



# Qualification IFTS en Thérapie des schémas pour adultes

## Programme de formation 2027

(Version 1.3, le 28/04/2025)

### Objectifs de formation

La formation qualifiante en Thérapie des Schémas pour adultes vise l'acquisition des bases théoriques et pratiques de la Thérapie des schémas. À l'issue de celle-ci, les participants seront aptes à prendre en charge les patients atteints de multiples troubles tels que :

- Troubles de personnalité, surtout des Cluster B et C
- Troubles dépressifs ou anxieux persistants ou réfractaires
- Troubles du comportement alimentaires

### Prérequis et public cible

La formation est destinée aux psychologues et aux médecins ayant une activité de psychothérapie dans un cadre libéral et/ou institutionnel.

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée et obtenir la qualification à laquelle elle prépare, l'apprenant a été informé qu'il est nécessaire :

- D'être titulaire d'un des diplômes suivants :
  - Master de Psychologie Clinique
  - Master de Psychologie autre que clinique avec DU de Thérapeute TCC ou équivalent
  - Doctorat en médecine avec qualification en psychiatrie
  - Diplôme de doctorat en médecine avec DU de Thérapeute TCC ou équivalent
- D'avoir suivi une formation solide en thérapie cognitive et comportementale (TCC)
- D'avoir une activité clinique régulière de psychothérapeute et être enregistré auprès de l'ARS de son lieu d'exercice
- D'apporter deux cas personnels de patients pour les jeux de rôles et les sessions de supervisions, dont au moins un trouble de la personnalité
- D'être francophone

### Les atouts de notre formation

- La seule formation en France à être agréée par l'International Society for Schema Therapy (ISST) et ouvrant le droit à la certification internationale.
- Une formation réservée aux professionnels de la psychothérapie titulaires de diplômes d'État.
- Une thérapie ayant montré scientifiquement son efficacité et sa supériorité sur la majorité des autres approches thérapeutiques concernant la prise en charge des patients atteints de troubles de personnalité des Cluster B et C du DSM 5.



- L'intervention de professionnels reconnus par l'ISST, dont le Dr Bernard PASCAL, principal traducteur des ouvrages de référence sur la thérapie des schémas en France.
- Des groupes limités de stagiaires permettant une grande interactivité, alternant apports théoriques et mises en situation pratiques.

## Conditions de recrutement

L'admission est sélective et se fait sur dossier dans la limite des places disponibles. Les éléments à fournir au moment de l'inscription sont :

- Lettre de motivation
- Curriculum vitae à jour
- Copie du diplôme donnant droit au titre
- Formulaire de pré-inscription, téléchargeable sur [Formation TDSA | Institut Français de Thérapie des Schémas \(schematherapie.fr\)](https://www.schematherapie.fr/formation-tdsa)

Le dossier d'inscription doit être envoyé sous forme électronique à [iftscontact@gmail.com](mailto:iftscontact@gmail.com)

Une fois le dossier d'inscription complet et la candidature retenue, une convention de formation comprenant les informations tarifaires est envoyée par courriel au postulant ou à son employeur, accompagnée du règlement intérieur, du livret d'accueil et des conditions générales de vente.

L'inscription définitive est validée à la réception des éléments suivants :

- Convention de formation signée
- Lettre d'information signée
- Règlement de l'acompte après le délai de rétractation si financement individuel
- Accord de prise en charge pour les personnes faisant financer leur formation

## Organisation et fonctionnement de la formation

- **Durée totale de la formation** : 5 modules de 2 jours chacun soit 48h didactiques et 12h de jeux de rôles
- **Horaires d'une journée de formation** : 9h00-12h00/14h00-17h00 soit 6 heures de formation dont 20 minutes de pause réparties dans la journée de formation après accord entre le formateur et les participants
- **Effectif** : 20 participants (+ 2 reports de formation par module)
- **Mode d'organisation pédagogique selon les modules** :
  - Présentiel dans la salle de formation
  - Visioconférence par le Logiciel ZOOM en cas de restrictions sanitaires ou de circonstances exceptionnelles



## Tarifs et modalités d'inscription

Financement individuel :

- Le prix total est de 1500€ pour chaque année de formation (Tarif 2026, montant non soumis à la TVA, conformément à l'article 261-4-4-a du CGI)

Financement institutionnel (associations, hôpitaux, cliniques, ...) :

- Le prix total est de 2600€ pour chaque année de formation (Tarif 2026, montant non soumis à la TVA, conformément à l'article 261-4-4-a du CGI)

## Dates et lieu de formation

GROUPE A

| DATES    |            | HORAIRES     |               | LIEU DE LA FORMATION                                                          |
|----------|------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Module 1 | 13/01/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 | Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova<br>94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1) |
|          | 14/01/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 |                                                                               |
| Module 2 | 03/03/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 | Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova<br>94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1) |
|          | 04/03/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 |                                                                               |
| Module 3 | 26/05/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 | Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova<br>94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1) |
|          | 27/05/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 |                                                                               |
| Module 4 | 01/09/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 | Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova<br>94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1) |
|          | 02/09/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 |                                                                               |
| Module 5 | 17/11/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 | Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova<br>94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1) |
|          | 18/11/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 |                                                                               |

GROUPE B

| DATES    |            | HORAIRES     |               | LIEU DE LA FORMATION                                                          |
|----------|------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Module 1 | 15/01/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 | Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova<br>94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1) |
|          | 16/01/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 |                                                                               |
| Module 2 | 05/03/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 | Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova<br>94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1) |
|          | 06/03/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 |                                                                               |
| Module 3 | 28/05/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 | Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova<br>94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1) |
|          | 29/05/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 |                                                                               |
| Module 4 | 03/09/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 | Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova<br>94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1) |
|          | 04/09/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 |                                                                               |
| Module 5 | 19/11/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 | Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova<br>94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1) |
|          | 20/11/2027 | 9h00 – 12h00 | 14h00 – 17h00 |                                                                               |

## Objectifs pédagogiques et contenu de la formation

### Contenu du module 1 : 1<sup>ère</sup> journée

| Thème                                                                       | Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concepts et conceptualisation de cas – Théorie sur les schémas et les modes | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémoriser les connaissances théoriques fondamentales concernant les Schémas précoces inadaptés, les Stratégies et le Modes</li> <li>- Identifier les schémas, les stratégies et les modes chez les patients en entretien et en Imagerie</li> <li>- Utiliser les résultats du questionnaire des schémas de Young (YSQL3) et savoir donner un retour au patient</li> <li>- Mémoriser les connaissances théoriques fondamentales concernant les besoins affectifs fondamentaux, le tempérament et la dissociation</li> <li>- Identifier les besoins affectifs fondamentaux et le tempérament chez les patients en entretien et en Imagerie</li> <li>- Utiliser les résultats de l'Échelle des Expériences Dissociatives</li> </ul> |

### Contenu du module 1 : 2<sup>ème</sup> journée

| Thème                                               | Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceptualisation de cas et principes de traitement | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer la méthode de conceptualisation en termes de Schémas, Stratégies et Modes</li> <li>- Décrire le fonctionnement psychologique d'un patient en termes de schémas, de stratégies, de modes</li> <li>- Mémoriser et appliquer la méthodologie du travail en Imagerie</li> </ul> |

### Contenu du module 2 : 1<sup>ère</sup> journée

| Thème                  | Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relation thérapeutique | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémoriser et appliquer la méthodologie du reparentage partiel et de la confrontation empathique</li> <li>- Utiliser et adapter le cadre thérapeutique</li> </ul> |

### Contenu du module 2 : 2<sup>ème</sup> journée

| Thème                                              | Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Relation thérapeutique – Les schémas du thérapeute | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les schémas du thérapeute</li> <li>- Résoudre les obstacles dans le traitement lorsque les schémas du thérapeute s'activent avec certains types de patients</li> <li>- Utiliser la découverte de soi dans le travail thérapeutique</li> </ul> |

### Contenu du module 3 : 1<sup>ère</sup> journée

| Thème                 | Objectifs pédagogiques                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Techniques cognitives | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les agendas des schémas et des modes</li> <li>- Utiliser les fiches « mémo flash »</li> </ul> |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Techniques émotionnelles (Imagerie) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser la réécriture en imagerie</li><li>- Rattacher les Schémas et les Modes avec les expériences de la petite enfance</li><li>- Pratiquer un reparentage partiel avec les Modes Enfants, notamment les Modes Enfant Vulnérable et Enfant en Colère</li></ul> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Contenu du module 3 : 2<sup>ème</sup> journée

| Thème                                               | Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Techniques émotionnelles (Dialogue entre les modes) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser un dialogue entre les Schémas et les Modes à l'aide du travail de chaise</li><li>- Pratiquer la confrontation empathique et ses limites pour les Modes stratégiques dysfonctionnels</li><li>- Pratiquer la confrontation empathique et ses limites pour les Modes Parent Punitif et Parent Exigeant</li></ul> |
| Techniques comportementales                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser des tâches à domicile et des techniques pour la modification comportementale</li></ul>                                                                                                                                                                                                                        |

### Contenu du module 4 : 1<sup>ère</sup> journée

| Thème                                                                | Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitements spécifiques des troubles de la personnalité du cluster B | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Borderline</li><li>- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Narcissique</li><li>- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Antisocial</li></ul> |
| Traitements spécifiques des troubles de la personnalité du cluster C | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Évitante</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |

### Contenu du module 4 : 2<sup>ème</sup> journée

| Thème                                                                | Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traitements spécifiques des troubles de la personnalité du cluster C | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Dépendante</li><li>- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Obsessionnelle-Compulsive</li></ul> |
| Évaluation finale                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Validation des connaissances théoriques par QCM : 50 % de bonnes réponses nécessaires</li></ul>                                                                                                                                            |



**Contenu du module 5 : 1<sup>ère</sup> journée**

| Thème                                       | Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pratique avancée en<br>Thérapie des Schémas | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mémoriser et appliquer les techniques de gestion de la dissociation et la mise en place de ressources</li><li>- Mémoriser et appliquer les techniques d'entretien spécifiques à la thérapie des schémas</li><li>- Connaître les erreurs courantes à ne pas commettre en thérapie des schémas</li><li>- Identifier les diagnostics différentiels</li><li>- Utiliser le modèle intégratif de la thérapie des schémas avec les autres approches thérapeutiques (TCC, EMDR...)</li></ul> |

**Contenu du module 5 : 2<sup>ème</sup> journée**

| Thème                                       | Objectifs pédagogiques                                                                                                             |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pratique avancée en<br>Thérapie des Schémas | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pratiquer en jeux de rôle supervisés (Imagerie, reparentage, travail de chaises)</li></ul> |

**Moyens mobilisés**

- Moyens pédagogiques, ressources :
  - Apports théoriques sous forme d'exposés (Diaporama) transmis aux participants sous format PDF par mail pour chaque module
  - Études de cas et exercices pratiques :
  - Présentation et analyse de cas cliniques apportés par les participants
  - Jeux de rôles en duos supervisés à partir de cas cliniques apportés par les participants
  - Supports utilisés :
    - Agenda des schémas et des modes
    - Fiches mémo-flash
    - Questionnaire YSQL3
    - Échelle des expériences dissociatives
    - Guide d'information sur l'utilisation du logiciel ZOOM pour les modules réalisés en visio-conférences
- Moyens techniques :
  - Logiciel ZOOM pour les modules réalisés en visio-conférence
  - Vidéoprojecteur
  - Paperboard
  - Ordinateur portable
  - Enceintes
  - Salle équipée



## Les formateurs :

- **Dr Bernard PASCAL**

Bernard PASCAL est Psychiatre-Psychothérapeute cognitivo-comportementaliste, attaché de psychothérapie au CHU de Grenoble. Chargé d'enseignement aux Universités de Lyon 1, Grenoble, Chambéry et Reims, il est l'auteur des traductions françaises de « La thérapie des schémas » de Jeffrey Young, et « La thérapie cognitive et les troubles émotionnels » de A.T. Beck, dans la même collection. Il est formateur et superviseur certifié par l'International Society of Schema Therapy (ISST) et a animé de nombreuses formations autour de la thérapie des schémas dans toute la France. Il est également l'auteur du livre « La thérapie des schémas - Principes et outils pratiques » paru chez Elsevier-Masson.

- **Sébastien GAMBA**

Sébastien Gamba est titulaire d'un Master of Science (2007) obtenu à l'Université de Fribourg ainsi que d'un titre de spécialisation reconnu au niveau fédéral en psychothérapie d'orientation TCC (thérapie cognitivo-comportementale) obtenu en 2015. Il a acquis son expérience clinique au sein de la Fondation Les Oliviers, puis à la clinique Belmont en Suisse, où il a développé une expertise dans le domaine des addictions et des troubles alimentaires. Il est formateur et superviseur certifié par l'International Society of Schema Therapy (ISST). Il s'est également formé en psychotraumatologie (EMDR)

- **Vincent TRYBOU**

Vincent TRYBOU, est psychologue clinicien cognitivo-comportementaliste et schémathérapeute certifié par l'ISST. Il a étudié en France, à Paris, et en Allemagne, à Berlin. Formé à l'Unité des Troubles Anxieux et Dépressifs de l'hôpital Saint Anne, au Centre de Psychothérapie des Victimes, et dans le service de Psychiatrie Adulte de l'hôpital Paul Brousse, il se concentre depuis de nombreuses années sur le diagnostic et le suivi thérapeutique des patients atteints principalement de Troubles Bipolaires et de Troubles Obsessionnels Compulsifs. Il exerce au C.T.A.H., Centre des Troubles Anxieux et de l'Humeur, à Paris. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages de référence sur les troubles bipolaires, les troubles anxieux, et les TOC.

- **Arnaud GAUTHIER**

Arnaud GAUTHIER est médecin généraliste et psychothérapeute agréé par l'ARS. Après plusieurs années à exercer la médecine d'urgence, il s'est tourné vers la psychothérapie en se formant à diverses approches : Thérapie Cognitive et Comportementale, Thérapie des Schémas, EMDR, Hypnose Ericksonienne et Nouvelle Hypnose, Mindfulness et Psychologie Positive. Président de l'IFTS depuis 2021, et superviseur certifié par l'ISST depuis 2024, il exerce la psychothérapie en cabinet libéral à Paris depuis 2014.



## Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

- Suivi de l'exécution / évaluations :
  - Questionnaire de recueil des besoins et des attentes en formation (incluant une évaluation diagnostique) à remplir en ligne la semaine précédant l'entrée en formation
  - Contrôle des connaissances par QCM le deuxième jour du module 4 (50 % de bonnes réponses nécessaires pour le valider)
  - Assiduité à l'intégralité de la formation
- Appréciation des résultats :
  - Remise d'une attestation de fin de formation individuelle
  - Questionnaire de satisfaction à la fin des modules 2, 4 et 5 (à chaque changement de formateur)
  - Questionnaire de satisfaction à froid 6 mois après la fin de la formation

## Accessibilité aux personnes handicapées

Les salles de formation utilisées sont agréées ERP 5, permettant l'accès aux personnes en situation de handicap. Mme DA SILVA GUILLOU, coordinatrice et référente handicap, se tient à votre disposition pour toute demande particulière liée à un handicap concernant l'aménagement de la formation.

## Nous contacter

**Adresse postale :** IFTS, 7 rue Pierre Bayle 75020 PARIS

**Téléphone de permanence :** 07 49 59 34 92

**Email :** [iftscontact@gmail.com](mailto:iftscontact@gmail.com)

**Notre site internet :** <https://schematherapie.fr>