

# Qualification IFTS en Thérapie des Schémas pour les enfants et les adolescents

## Programme de formation 2025

(Version 2, mise à jour le 12 /03/2024)

### Objectifs de formation

La formation qualifiante en Thérapie des Schémas pour enfants et adolescents vise l'acquisition des bases théoriques et pratiques de la Thérapie des schémas. À l'issue de celle-ci, les participants seront aptes à prendre en charge les patients atteints de multiples troubles tels que :

- Troubles de personnalité, surtout des Cluster B et C
- Troubles dépressifs ou anxieux persistants ou réfractaires
- Troubles du comportement alimentaires

### Prérequis et public cible

La formation est destinée aux psychologues et aux médecins ayant une activité de psychothérapie dans un cadre libéral et/ou institutionnel.

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée et obtenir la certification à laquelle elle prépare, l'apprenant a été informé qu'il est nécessaire :

- D'être titulaire d'un des diplômes suivants :
  - Master de Psychologie Clinique
  - Master de Psychologie autre que clinique avec DU de Thérapeute TCC ou équivalent
  - Doctorat en médecine avec qualification en psychiatrie
  - Diplôme de doctorat en médecine avec DU de Thérapeute TCC ou équivalent
- D'avoir une activité clinique régulière de psychothérapeute et être enregistré auprès de l'ARS de son lieu d'exercice.
- D'apporter deux cas personnels de patients pour les jeux de rôles et les sessions de supervisions, dont au moins un trouble de la personnalité.
- Être francophone

### Les atouts de notre formation

- La seule formation en France à être agréée par l'International Society for Schema Therapy (ISST) et ouvrant le droit à la certification internationale.
- Une formation réservée aux professionnels de la psychothérapie titulaires de diplômes d'état.
- Une thérapie ayant montré scientifiquement son efficacité et sa supériorité sur la majorité des autres approches thérapeutiques concernant la prise en charge des patients atteints de troubles de personnalité des Cluster B et C du DSM 5.

- L'interventions de professionnels reconnus par l'ISST
- Des groupes limités de stagiaires permettant une grande interactivité, alternant apports théoriques et mises en situation pratiques.

## Conditions de recrutement

L'admission est sélective et se fait sur dossier dans la limite des places disponibles. Les éléments à fournir au moment de l'inscription sont :

- Lettre de motivation
- Curriculum vitae à jour
- Copie du diplôme donnant droit au titre
- Formulaire de pré-inscription, téléchargeable sur le site internet de l'IFTS ou envoyé sur demande

Le dossier d'inscription peut être envoyé sous forme électronique à [iftscontact@gmail.com](mailto:iftscontact@gmail.com)

Une fois le dossier d'inscription complet et la candidature retenue, une convention de formation comprenant les informations tarifaires est envoyée par courriel au postulant ou à son employeur, accompagnée du règlement intérieur, du livret d'accueil et des conditions générales de vente.

L'inscription définitive est validée à la réception des éléments suivants :

- Convention de formation signée
- Règlement de 30 % du montant total de la formation (soit **360€**) après délai de rétractation à l'inscription (si financement individuel)
- Accord de prise en charge pour les personnes faisant financer leur formation

## Organisation et fonctionnement de la formation

- **Durée totale de la formation** : 33h didactiques et 15h de jeux de rôles réparties sur 4 modules de 2 jours
- **Horaires** : 9h00-12h15/13h15-16h30 soit 6 heures de formation et 30 minutes de pause réparties dans la journée après accord entre le formateur et les participants
- **Effectif** : 20 participants au maximum (+ 2 reports de formation par module)
- **Mode d'organisation pédagogique selon les modules** :
  - Visioconférence par le Logiciel ZOOM

## Tarifs et modalités d'inscription

Financement individuel :

- Le prix total est de 1200€ pour chaque année de formation (Tarif 2025, montant non soumis à la TVA, conformément à l'article 261-4-4-a du CGI)

Financement institutionnel (associations, hôpitaux, cliniques...) :



- Le prix total est de 2300€ pour chaque année de formation (Tarif 2025, montant non soumis à la TVA, conformément à l'article 261-4-4-a du CGI)

## Dates et lieu de formation

	DATES	HORAIRES		LIEU DE LA FORMATION
Module 1	24/01/2025	9h00 – 12h15	13h15 – 16h30	Visioconférence
	25/01/2025	9h00 – 12h15	13h15 – 16h30	
Module 2	14/02/2025	9h00 – 12h15	13h15 – 16h30	Visioconférence
	15/02/2025	9h00 – 12h15	13h15 – 16h30	
Module 3	21/03/2025	9h00 – 12h15	13h15 – 16h30	Visioconférence
	22/03/2025	9h00 – 12h15	13h15 – 16h30	
Module 4	11/04/2025	9h00 – 12h15	13h15 – 16h30	Visioconférence
	12/04/2025	9h00 – 12h15	13h15 – 16h30	

## Objectifs pédagogiques et contenu de la formation

### Contenu du module 1 (2 journées)

Thème	Objectifs pédagogiques
Concepts et conceptualisation de cas – Théorie sur les schémas et les modes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mémoriser les connaissances théoriques fondamentales concernant les Schémas précoces inadaptés, les Stratégies et les Modes dans cette tranche d'âge.</li><li>- Identifier les schémas, les stratégies et les modes chez les patients en entretien et en Imagerie</li><li>- Utiliser les techniques diagnostiques dans un contexte de relation thérapeutique, de psychoéducation et de confrontation empathique (Exploration, imagerie, conceptualisation de cas)</li><li>- Maîtriser et utiliser les outils thérapeutiques :<ul style="list-style-type: none"><li>- Travail avec les dessins et images</li><li>- Thérapie de jeux basée sur les modes</li><li>- Histoires, métaphores</li><li>- Marionnettes à doigts, grandes marionnettes</li><li>- Travail avec les chaises vides</li><li>- Présentation de la maison intérieure</li><li>- Fiches mémo-flash (ou Flash cards)</li><li>- Tâches à domicile</li></ul></li><li>- Utiliser la technique des cycles de modes</li><li>- Maîtriser l'investigation des schémas et modes parentaux et leur implémentation pratique pour le travail de modes avec les parents (chaise vide, dessins, ...)</li><li>- Connaître la théorie des schémas</li></ul>



### Contenu du module 2 (2 journées)

Thème	Objectifs pédagogiques
La thérapie des schémas pour les enfants et les adolescents	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mémoriser et appliquer les techniques de la thérapie des schémas avec les enfants et les adolescents :<ul style="list-style-type: none"><li>- Relation thérapeutique étroite spécifique pour cette tranche d'âge</li><li>- Concept du reparentage limité (ou partiel)</li><li>- Confrontation empathique</li><li>- Travail avec les marionnettes à doigts et les marionnettes géantes</li><li>- Imagerie</li><li>- Fiches mémo-flash (ou Flash cards) et tâches à domicile</li><li>- Travail avec les histoires de souche</li><li>- Travail avec la « Maison intérieure »</li></ul></li></ul>

### Contenu du module 3 (2 journées)

Thème	Objectifs pédagogiques
La thérapie des schémas pour les parents	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maîtriser et appliquer les techniques de travail sur les modes parentaux :<ul style="list-style-type: none"><li>- Technique des chaises vides</li><li>- Marionnettes à doigt</li><li>- Imagerie</li><li>- Fiches mémo-flash (ou Flash cards)</li><li>- Le dialogue interne</li><li>- Le journal des schémas</li></ul></li><li>- Utiliser les questionnaires spécifique (YSQL3)</li><li>- Maîtriser la relation thérapeutique avec les parents (« limited grand-parenting »)</li><li>- Utiliser l'investigation des ressources parentales, leurs besoins et la structure familiale</li><li>- Appliquer le modèle des schémas et des modes dans le contexte du reparentage avec des exercices de groupe</li><li>- Utiliser un modèle de dysfonctionnement/trouble systémique et selon les schémas</li><li>- Appliquer l'ajustement des schémas et des modes parentaux</li><li>- Utiliser le Feed-back de modes entre les membres de la famille</li><li>- Maîtriser l'approche de la pédagogie des schémas (travail avec les care-givers, enseignants, etc...)</li><li>- Identifier la collusion des schémas et des modes entre le thérapeute et le patient (enfant/parent)</li></ul>

### Contenu du module 4 (2 journées)

Thème	Objectifs pédagogiques
Approfondissement, conceptualisation de cas, situations difficile, thérapie avec des jeux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémoriser et appliquer les techniques des trois premiers modules dans la pratique des participants</li> <li>- Utiliser la conceptualisation de cas et établir un plan de thérapie pour l'enfant/adolescent et sa famille dans sa propre pratique</li> <li>- Explorer les acquis et les difficultés restantes</li> <li>- Maîtriser la rédaction des rapports d'une telle thérapie à des assurances</li> <li>- Connaître la mise en pratique de la thérapie des schémas sous un aspect d'auto-vigilance, d'autorévélation et éventuellement de supervision de groupe ou individuelle.</li> <li>- Utilisation de la thérapie de jeux orientée vers les modes</li> <li>- Connaître les problèmes spécifiques dans la thérapie</li> </ul>

### Moyens mobilisés

- Moyens pédagogiques, ressources :
  - Apports théoriques sous forme d'exposés (Diaporama) transmis aux participants sous le format PDF par mail après chaque module
  - Études de cas et exercices pratiques :
  - Présentation et analyse de cas cliniques apportés par les participants
  - Jeux de rôles en duos supervisés à partir de cas cliniques apportés par les participants
  - Travail de groupe
  - Supports utilisés :
    - Agenda des schémas et des modes
    - Fiches mémo-flash
    - Questionnaire YSQL3
    - Guide d'information sur l'utilisation du logiciel ZOOM pour les modules réalisés en visio-conférences
- Moyens techniques :
  - Logiciel ZOOM

### Les formateurs :

- **Katja MOLNAR**

Katja Molnar est psychologue-psychothérapeute spécialisée en TCC pour les enfants et les adolescents depuis 2009. Elle s'est formée en thérapie des schémas dès 2007 et a ouvert en tant que directrice l'Institut Romand de la Thérapie des Schémas. Dans ce contexte, elle donne des formations et des supervisions en thérapie des schémas (format « adulte individuel » et « enfants et adolescents »). Elle travaille au sein de son cabinet privé à Neuchâtel (Suisse) en tant que psychothérapeute et superviseure,

agrée par la Société Suisse de Thérapie Cognitivo-comportementale (SSTCC) et la filière « Master in Advanced Studies MAS » en TCC des Universités de Lausanne et de Genève.

## Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

- Suivi de l'exécution / évaluations :
  - Questionnaire de recueil des besoins et des attentes en formation (incluant une évaluation diagnostique) à remplir en ligne dans les semaines précédant l'entrée en formation
  - Assiduité à l'intégralité de la formation
- Appréciation des résultats :
  - Remise d'une attestation de fin de formation individuelle
  - Questionnaire de satisfaction à la fin de la formation
  - Questionnaire de satisfaction à froid 6 mois après la fin de la formation

## Démarche qualité

L'IFTS est un organisme de formation à statut associatif qui intervient dans le cadre de son activité sur la formation professionnelle tout au long de la vie et respecte le cadre légal fixé par la loi du 24 novembre 2009.

La recherche continue de la satisfaction de ses stagiaires constitue une priorité.

## Accessibilité aux personnes handicapées

Notre organisme de formation s'inscrit dans une politique d'égalité des chances. Nous souhaitons permettre l'accès à nos différentes formations à toutes les personnes en situation de handicap temporaire ou permanent ou souffrant d'un trouble de santé invalidant. La référente handicap se tient à votre disposition pour toute demande particulière liée à un handicap concernant l'aménagement de la formation.

## Nous contacter

**Adresse postale :** IFTS, 7 rue Pierre Bayle 75020 PARIS

**Email :** [iftscontact@gmail.com](mailto:iftscontact@gmail.com)

**Téléphone :** 07 49 59 34 92

**Notre site internet :** <https://schematherapie.fr>

**SIRET :** 814 342 978 00024