

Qualification IFTS niveau 1 en Thérapie des schémas pour adultes

Programme de formation

(Version 1.1, mise à jour le 10/06/2022)

Objectifs de formation

Le programme d'enseignement de cette formation a pour objectifs de d'acquérir les bases théoriques et pratiques de la Thérapie des schémas. Les participants seront ainsi aptes à prendre en charge les patients atteints de multiples troubles tels que :

- Troubles de personnalité, surtout des Cluster B et C
- Troubles dépressifs ou anxieux persistants ou réfractaires
- Troubles du comportement alimentaires

Les atouts de notre formation

- La seule formation en France à être agréée par l'International Society for Schema Therapy (ISST) et ouvrant le droit à la certification internationale.
- Une formation réservée aux professionnels de la psychothérapie titulaires de diplômes d'état.
- Une thérapie ayant montré scientifiquement son efficacité et sa supériorité sur la majorité des autres approches thérapeutiques concernant la prise en charge des patients atteints de troubles de personnalité des Cluster B et C du DSM 5.
- L'interventions de professionnels reconnus par l'ISST, dont le Dr Bernard PASCAL, principal traducteur des ouvrages de référence sur la thérapie des schémas en France.
- Des groupes limités de stagiaires permettant une grande interactivité, alternant apports théoriques et mises en situation pratiques.

Prérequis et public cible

La formation est destinée aux psychologues et aux médecins ayant une activité de psychothérapie dans un cadre libéral et/ou institutionnel.

Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée et obtenir la certification à laquelle elle prépare, l'apprenant a été informé qu'il est nécessaire :

- D'être titulaire d'un des diplômes suivants :
 - Master de Psychologie Clinique
 - Master de Psychologie autre que clinique avec DU de Thérapeute TCC ou équivalent
 - Doctorat en médecine avec qualification en psychiatrie
 - Diplôme de doctorat en médecine avec DU de Thérapeute TCC ou équivalent
- D'avoir une activité clinique régulière de psychothérapeute et être enregistré auprès de l'ARS de son lieu d'exercice.

- D'apporter deux cas personnels de patients pour les jeux de rôles et les sessions de supervisions, dont au moins un trouble de la personnalité.
- Être francophone

Conditions de recrutement

L'admission est sélective et se fait sur dossier dans la limite des places disponibles. Les éléments à fournir au moment de l'inscription sont :

- Lettre de motivation
- Curriculum vitae à jour
- Copie du diplôme donnant droit au titre
- Formulaire de pré-inscription, téléchargeable sur [Formation TDSA | Institut Français de Thérapie des Schémas \(schematherapie.fr\)](https://www.schematherapie.fr)

Le dossier d'inscription peut être envoyé sous forme électronique à iftscontact@gmail.com

Une fois le dossier d'inscription complet et la candidature retenue, une convention de formation comprenant les informations tarifaires est envoyée par courriel au postulant ou à son employeur, accompagnée du règlement intérieur, du livret d'accueil et des conditions générales de vente.

L'inscription définitive est validée à la réception des éléments suivants :

- Convention de formation signée
- Règlement intégral au moment de l'inscription (si financement individuel)
- Accord de prise en charge pour les personnes faisant financer leur formation

Organisation et fonctionnement de la formation

- **Durée totale de la formation** : 48h didactiques et 24h de jeux de rôles répartis sur 6 modules de 2 jours
- **Horaires** : 9h00-12h15/14h00-17h15
- **Effectif** : 20 participants au maximum
- **Mode d'organisation pédagogique selon les modules** :
 - Présentiel en centre de formation
 - Visioconférence par le Logiciel ZOOM en cas de restrictions sanitaires liées à la COVID 19

Tarifs et modalités d'inscription

Financement individuel :

- Le prix total est de 1500€ pour chaque année de formation (Tarif 2022, montant non soumis à la TVA, conformément à l'article 261-4-4-a du CGI)

Financement institutionnelle (associations, hôpitaux, cliniques...) :

- Le prix total est de 2600€ pour chaque année de formation (Tarif 2022, montant non soumis à la TVA, conformément à l'article 261-4-4-a du CGI)



Dates et lieu de formation

DATES		HORAIRES		LIEU DE LA FORMATION
Module 1	20/01/2023	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova 94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1)
	21/01/2023	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	
Module 2	24/03/2023	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova 94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1)
	25/03/2023	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	
Module 3	05/05/2023	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova 94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1)
	06/05/2023	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	
Module 4	22/09/2023	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova 94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1)
	23/09/2023	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	
Module 5	17/11/2023	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	Espace IVRY, 51 avenue Danielle Casanova 94200 IVRY-SUR-SEINE (Salle S1-1)
	18/11/2023	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	
Module 6	14/06/2024	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	Communiqué ultérieurement
	15/06/2024	9h00 – 12h15	14h00 – 17h15	

Objectifs pédagogiques et contenu de la formation

Contenu du module 1 : 1^{ère} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Concepts et conceptualisation de cas – Théorie sur les schémas et les modes	<ul style="list-style-type: none">- Mémoriser les connaissances théoriques fondamentales concernant les Schémas précoces inadaptés, les Stratégies et le Modes- Identifier les schémas, les stratégies et les modes chez les patients en entretien et en Imagerie- Utiliser les résultats du questionnaire des schémas de Young (YSQL3) et savoir donner un retour au patient- Mémoriser les connaissances théoriques fondamentales concernant les besoins affectifs fondamentaux, le tempérament et la dissociation- Identifier les besoins affectifs fondamentaux et le tempérament chez les patients en entretien et en Imagerie- Utiliser les résultats de l'Échelle des Expériences Dissociatives



Contenu du module 1 : 2^{ème} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Conceptualisation de cas et principes de traitement	<ul style="list-style-type: none">- Appliquer la méthode de conceptualisation en termes de Schémas, Stratégies et Modes- Décrire le fonctionnement psychologique d'un patient en termes de schémas, de stratégies, de modes- Mémoriser et appliquer la méthodologie du travail en Imagerie

Contenu du module 2 : 1^{ère} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Relation thérapeutique	<ul style="list-style-type: none">- Mémoriser et appliquer la méthodologie du reparentage partiel et de la confrontation empathique- Utiliser et adapter le cadre thérapeutique

Contenu du module 2 : 2^{ème} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Relation thérapeutique – Les schémas du thérapeute	<ul style="list-style-type: none">- Identifier les schémas du thérapeute- Résoudre les obstacles dans le traitement lorsque les schémas du thérapeute s'activent avec certains types de patients- Utiliser la découverte de soi dans le travail thérapeutique

Contenu du module 3 : 1^{ère} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Techniques cognitives	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser les agendas des schémas et des modes- Utiliser les fiches « mémo flash »
Techniques émotionnelles (Imagerie)	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser la réécriture en imagerie- Rattacher les Schémas et les Modes avec les expériences de la petite enfance- Pratiquer un reparentage partiel avec les Modes Enfants, notamment les Modes Enfant Vulnérable et Enfant en Colère- Pratiquer un reparentage partiel avec les Modes Enfants, notamment les Modes Enfant Vulnérable et Enfant en Colère



Contenu du module 3 : 2^{ème} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Techniques émotionnelles (Dialogue entre les modes)	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser un dialogue entre les Schémas et les Modes à l'aide du travail de chaise- Pratiquer la confrontation empathique et ses limites pour les Modes stratégiques dysfonctionnels- Pratiquer la confrontation empathique et ses limites pour les Modes Parent Punitif et Parent Exigeant
Techniques comportementales	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser des tâches à domicile et des techniques pour la modification comportementale

Contenu du module 4 : 1^{ère} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Traitements spécifiques des troubles de la personnalité du cluster B	<ul style="list-style-type: none">- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Borderline- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Narcissique- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Antisocial
Traitements spécifiques des troubles de la personnalité du cluster C	<ul style="list-style-type: none">- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Évitante

Contenu du module 4 : 2^{ème} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Traitements spécifiques des troubles de la personnalité du cluster C	<ul style="list-style-type: none">- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Dépendante- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge du trouble de personnalité Obsessionnelle-Compulsive

Contenu du module 5 : 1^{ère} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Pratique avancée en Thérapie des Schémas	<ul style="list-style-type: none">- Mémoriser et appliquer les techniques de gestion de la dissociation et la mise en place de ressources- Mémoriser et appliquer les techniques d'entretien spécifiques à la thérapie des schémas- Connaître les erreurs courantes à ne pas commettre en thérapie des schémas- Identifier les diagnostics différentiels- Utiliser le modèle intégratif de la thérapie des schémas avec les autres approches thérapeutiques (TCC, EMDR...)



Contenu du module 5 : 2^{ème} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Pratique avancée en Thérapie des Schémas	- Pratiquer en jeux de rôle supervisés (Imagerie, reparentage, travail de chaises)

Contenu du module 6 : 1^{ère} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Gestion des cas réfractaires et supervision de cas	- Mémoriser et appliquer les spécificités de la prise en charge des cas réfractaires
Supervision de groupe, réponse aux questions	- Supervision en groupe des cas rapportés par les étudiants - Réponses aux questions des étudiants

Contenu du module 6 : 2^{ème} journée

Thème	Objectifs pédagogiques
Supervision de groupe	- Supervision en groupe des cas rapportés par les étudiants

Certification Qualité

L'IFTS est enregistrée comme organisme formateur auprès de la DIRECCTE Ile-de-France, sous le numéro 11 75 61862

L'IFTS s'inscrit dans une démarche qualité d'amélioration continue et bénéficie d'un référencement Datadock.

Un processus de certification Qualiopi est également en cours, et devrait normalement être demandé en 2022

Moyens mobilisés

- Moyens pédagogiques, ressources :
 - Apports théoriques sous forme d'exposés (Diaporama) transmis aux participants sous le format PDF par mail après chaque module
 - Etudes de cas et exercices pratiques :
 - Présentation et analyse de cas cliniques apportés par les participants
 - Jeux de rôles en duos supervisés à partir de cas cliniques apportés par les participants
 - Supports utilisés :
 - Agenda des schémas et des modes
 - Fiches mémo-flash
 - Questionnaire YSQL3

- Échelle des expériences dissociatives
- Guide d'information sur l'utilisation du logiciel ZOOM pour les modules réalisés en visio-conférences
- Moyens techniques :
 - Logiciel ZOOM pour les modules réalisés en visio-conférence
 - Vidéoprojecteur
 - Paperboard
 - Ordinateur portable
 - Enceintes
 - Salle équipée

Les formateurs :

- **Dr Bernard PASCAL**

Bernard PASCAL est Psychiatre-Psychothérapeute cognitivo-comportementaliste, attaché de psychothérapie au CHU de Grenoble. Chargé d'enseignement aux Universités de Lyon 1, Grenoble, Chambéry et Reims, il est l'auteur des traductions françaises de « La thérapie des schémas » de Jeffrey Young, et « La thérapie cognitive et les troubles émotionnels » de A.T. Beck, dans la même collection. Il est formateur et superviseur certifié par l'International Society of Schema Therapy (ISST) et a animé de nombreuses formations autour de la thérapie des schémas dans toute la France. Il est également l'auteur du livre « La thérapie des schémas – Principes et outils pratiques » paru chez Elsevier-Masson.

- **Sébastien GAMBA**

Sébastien Gamba est titulaire d'un Master of Science (2007) obtenu à l'Université de Fribourg ainsi que d'un titre de spécialisation reconnu au niveau fédéral en psychothérapie d'orientation TCC (thérapie cognitivo-comportementale) obtenu en 2015. Il a acquis son expérience clinique au sein de la Fondation Les Oliviers, puis à la clinique Belmont en Suisse, où il a développé une expertise dans le domaine des addictions et des troubles alimentaires. Il est formateur et superviseur certifié par l'International Society of Schema Therapy (ISST). Il s'est également formé en psychotraumatologie (EMDR)

- **Vincent TRYBOU**

Vincent TRYBOU, est psychologue clinicien cognitivo-comportementaliste et schémathérapeute certifié par l'ISST. Il a étudié en France, à Paris, et en Allemagne, à Berlin. Formé à l'Unité des Troubles Anxieux et Dépressifs de l'hôpital Saint Anne, au Centre de Psychothérapie des Victimes, et dans le service de Psychiatrie Adulte de l'hôpital Paul Brousse, il se concentre depuis de nombreuses années sur le diagnostic et le suivi thérapeutique des patients atteints principalement de Troubles Bipolaires et de Troubles Obsessionnels Compulsifs. Il exerce au C.T.A.H., Centre des Troubles Anxieux et de l'Humeur, à Paris. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages de référence sur les troubles bipolaires, les troubles anxieux, et les TOC.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

- Suivi de l'exécution :
 - Présence à toutes les sessions de formation (feuille de présence à signer à chaque demi-journée de formation en présentiel ou vérification du formateur en visioconférence).
- Appréciation des résultats :
 - Évaluation des connaissances théoriques via QCM à la fin du 5^e module.

- Remise d'une attestation de fin de formation individuelle
- Questionnaire de satisfaction à la fin de chaque module
- Questionnaire de satisfaction à froid 6 mois après la fin de la formation

Accessibilité aux personnes handicapées

Les salles de formations utilisées sont agréées ERP 5, permettant l'accès aux personnes en situation de handicap. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière liée à un handicap concernant la formation.

Nous contacter

Adresse postale : IFTS, 7 rue Pierre Bayle 75020 PARIS

Email : iftscontact@gmail.com

Notre site internet : <https://schematherapie.fr>

SIRET 814 342 978 00024

Numéro d'Organisme Formateur : 11 75 61862 75

